

# Ministero dell’istruzione e del merito

Istituzione scolastica

Istituto Comprensivo Statale

*PIGNATARO MAGGIORE - CAMIGLIANO*

Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1°grado

Tel. e fax 0823/871273 - Distretto Scolastico n° 17 - C.F 93098350619 – C.M. CEIC8A4001

E-mail: [ceic8A4001@istruzione.it](mailto:ceic8A4001@istruzione.it) - Pec: [ceic8A4001@pec.istruzione.it](mailto:ceic8A4001@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.icpignatarocamigliano.edu.it](http://www.icpignatarocamigliano.edu.it/)

Via A. Iannotta - Medaglia d’oro n. 17

81052 - Pignataro Maggiore – (CE)

**CONSIGLIO DI ORIENTAMENTO**

## per la prosecuzione del percorso di istruzione e formazione

formulato dal Consiglio di classe nei confronti di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nat\_ a (prov. ) il / /

frequentante la classe

allo scopo di supportare l’alunn\_ e la famiglia nella scelta del percorso di istruzione e formazione anche ai fini dell’assolvimento dell’obbligo di istruzione e del diritto-dovere all’istruzione e alla formazione.

Nel percorso scolastico e formativo compiuto nella scuola secondaria di primo grado l’alunn\_ ha mostrato particolare interesse per le seguenti aree[[1]](#footnote-1):

* area umanistica
* area linguistica
* area matematico-scientifico-tecnologica
* area tecnico-pratica
* area digitale
* area artistico-espressiva
* area musicale
* area sportivo-motoria

L’alunn\_ ha avuto modo di sviluppare specifiche competenze grazie allo svolgimento di attività extrascolastiche attinenti ai seguenti ambiti 1:

* attività culturali e artistiche
* attività musicali
* attività sportive
* attività di cittadinanza attiva e volontariato
* altre attività \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’alunn\_ ha conseguito fino alla data di espressione del presente consiglio di orientamento le seguenti certificazioni 1:

* certificazione linguistica
* certificazione informatica
* certificazione di altro tipo

Tenendo conto di quanto sopra, del percorso di studi realizzato, degli interessi e delle attitudini dimostrate, delle competenze acquisite nei percorsi scolastici ed extrascolastici, si consiglia per la prosecuzione degli studi l’iscrizione al seguente percorso scolastico e formativo:

## Istruzione liceale

*I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici affinché egli sia in grado di porsi, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico e possa acquisire conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore e all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali.*

## Indirizzo \*

* + **Istruzione professionale**

*Il sistema dell’istruzione professionale ha la finalità di formare la studentessa e lo studente ad arti, mestieri e professioni strategici per l’economia del Paese per un saper fare di qualità comunemente denominato*

*«Made in Italy», nonché di garantire che le competenze acquisite nei percorsi di istruzione professionale consentano una facile transizione nel mondo del lavoro e delle professioni e il proseguimento degli studi di ordine superiore e di favorire, altresì, la transizione nel mondo del lavoro e delle professioni, anche con riferimento alle tecnologie previste dal Piano nazionale Industria 4.0.*

## Indirizzo [](#_bookmark1)

* + **Istruzione tecnica**

*L’identità degli istituti tecnici si caratterizza per una solida base culturale di carattere scientifico, tecnologico e giuridico-economico in linea con le indicazioni dell’Unione europea, costruita attraverso lo studio, l’approfondimento e l’applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico. In connessione con il tessuto socio-economico-produttivo dei territori e in coerenza con i settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese, con particolare riferimento all’innovazione digitale e alla valorizzazione del Made in Italy, l’identità degli istituti tecnici realizza l’obiettivo di far acquisire agli studenti, in relazione all’esercizio di professioni tecniche, competenze linguistiche, storiche, giuridico- economiche, matematiche, scientifico-tecnologiche, tecnico-professionali e trasversali finalizzate all’inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni e all’accesso all’università e all’istruzione tecnologica superiore.*

## Settore \* Indirizzo \*

* + **Istruzione e formazione professionale regionale**

*I percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) sono pensati per gli studenti che intendano acquisire una preparazione specifica per l’ingresso nel mondo del lavoro e consentono di affiancare, alle tradizionali conoscenze teoriche, una forte componente pratica attraverso lezioni svolte da esperti dei vari settori, attività laboratoriali e opportunità di tirocini in contesti lavorativi e aziendali. I percorsi IeFP permettono di ottenere una qualifica professionale immediatamente spendibile nel mercato del lavoro, che tuttavia non preclude la possibilità di proseguire il percorso di studi nella formazione professionale o nella scuola.*

## Settore \*

Data

I**l Dirigente scolastico** [2](#_bookmark2)

2 Per le istituzioni scolastiche paritarie, il consiglio di orientamento è rilasciato dal Coordinatore delle attività educative e didattiche.

1. 1 È possibile selezionare più voci.

    L’indicazione del settore/indirizzo è un’informazione facoltativa [↑](#footnote-ref-1)