



I.I.S. "LEONARDO DA VINCI"

DIRIGENTE SCOLASTICO PROF.SSA ALFONSINA CORVINO

ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO "RIGHI"



Via A. Righi S.Maria C. V.

L'istruzione professionale si prefigge come missione la formazione delle future generazioni di tecnici specializzati che saranno il cardine dell'industria 2.0. Ogni nazione deve al proprio sistema produttivo, alle competenze tecniche e professionali di coloro che nelle aziende operano a vario titolo, la propria ricchezza e il benessere dell'intera comunità. In questo senso l'istruzione professionale rappresenta il fondamento stesso di un saldo e competitivo sistema produttivo a livello nazionale ed internazionale. A differenza di altri indirizzi scolastici, l'istruzione professionale e quella tecnica permettono di poter immediatamente approdare dal mondo della scuola a quello del lavoro, anche attraverso esperienze di stage e percorsi per competenze trasversali e orientamento (PCTO) che permettono ai giovani una full immersion nel mondo produttivo consentendogli di integrare e implementare competenze professionali e saperi scolastici.

Ma come funziona la formazione professionale?

Con il decreto legislativo 61 del 13 aprile 2017 gli istituti professionali diventano scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica. Diverse le novità: percorsi di apprendimento personalizzati, un bilancio formativo per ciascun studente, docenti tutor che lavorano con i singoli per motivare, orientare e costruire in modo progressivo il percorso formativo, un modello didattico che raccorda direttamente gli indirizzi di studio ai settori produttivi di riferimento per offrire concrete prospettive di occupazione. E ancora: metodologie didattiche per apprendere in modo induttivo, attraverso esperienze di laboratorio e in contesti operativi, analisi e soluzione di problemi legati alle attività economiche di riferimento, lavoro cooperativo per progetti, possibilità di attivare percorsi di alternanza scuola-lavoro già dalla seconda classe del biennio.

Quali sono gli indirizzi di studio professionali?

I percorsi di Istruzione professionale prevedono un biennio unitario e un triennio finalizzato ad approfondire la formazione dello studente secondo le possibili declinazioni dell'indirizzo specifico. Gli istituti professionali sono caratterizzati da undici indirizzi di studio:

- a. Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane;
- b. Pesca commerciale e produzioni ittiche (di nuova introduzione);
- c. Industria e artigianato per il Made in Italy;**
- d. Manutenzione e assistenza tecnica;**
- e. Gestione delle acque e risanamento ambientale (di nuova introduzione);
- f. Servizi commerciali;
- g. Enogastronomia e ospitalità alberghiera;
- h. Servizi culturali e dello spettacolo (di nuova introduzione);
- i. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale;**
- j. Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico;**
- k. Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico.**



Al termine lo studente consegue il diploma di istruzione secondaria di secondo grado.

Quali sono i quadri orari?

Il biennio dei percorsi di istruzione professionale comprende 2112 ore: 1188 ore di attività e insegnamenti di istruzione generale e 924 ore di attività e insegnamenti di indirizzo, incluse le ore destinate ai laboratori. Le scuole possono utilizzare fino a 264 ore per

- personalizzare gli apprendimenti
- realizzare il progetto formativo individuale
- attivare percorsi di alternanza scuola-lavoro già dalla seconda classe.

Per il triennio, ogni anno scolastico (terzo, quarto, quinto) comprende 1056 ore, di cui 462 destinate agli insegnamenti di indirizzo. L'area di istruzione generale è comune a tutti i percorsi, mentre le aree di indirizzo si differenziano in base ai percorsi di studio. Le scuole possono utilizzare le loro quote di autonomia, in relazione all'orario complessivo, per intensificare le attività di laboratorio e qualificare la loro offerta formativa in modo flessibile.

Quale funzione hanno le attività laboratoriali?

L'istruzione professionale si propone come laboratorio permanente di ricerca e innovazione, in un rapporto continuo con il mondo del lavoro. Le scuole possono modulare gli indirizzi di studio in specifici percorsi formativi richiesti dal territorio e coerenti con le priorità indicate dalle regioni. Il nuovo sistema formativo degli istituti professionali è centrato su:

- didattica personalizzata, uso diffuso e intelligente dei laboratori, integrazione tra competenze, abilità e conoscenze
- didattica orientativa, che accompagna e indirizza le studentesse e gli studenti in tutto il corso di studi
- offerta formativa innovativa e flessibile e materie aggregate per assi culturali.

Il diplomato acquisisce una prospettiva culturale che coniuga le competenze tecnico-professionali con quelle del cittadino europeo.

Qual è il profilo educativo culturale e professionale di un diplomato presso un istituto professionale?

I percorsi di istruzione professionale, qualsiasi sia l'indirizzo di studio scelto, si contraddistinguono per il Profilo educativo, culturale e professionale (P.E.Cu.P). Esso riassume sia i risultati di apprendimento comuni sia i risultati di apprendimento di indirizzo del diplomato. Le scuole possono integrare le competenze, abilità e conoscenze contenute nei Profili di uscita per proporre percorsi innovativi, in linea con le attese del territorio, oppure percorsi già adottati e ritenuti di successo. Tutto ciò implica che alle discipline dell'area comune siano accostate discipline di ambito tecnico-professionale al fine di fornire una preparazione integrata che consenta al diplomato l'immediato inserimento lavorativo e/o il proficuo prosieguo degli studi.

Perché iscriversi ad un istituto professionale?

Gli istituti professionali sono calati nel territorio di riferimento, ne conoscono le realtà e le potenzialità imprenditoriali e, in questo senso, lavorando sinergicamente sul territorio, possono "fornire" nuove leve per le aziende e nuovi input al progresso e all'implementazione del tessuto produttivo del territorio di riferimento. Si deve inoltre considerare la reale e vasta possibilità di lavoro che esso può offrire anche al di fuori dei confini territoriali e in ambiti molto diversificati. Ultima, ma non meno importante ragione risiede nella ovvia scelta di poter lavorare in un settore come quello del MADE IN ITALY.

Gli indirizzi di studio dell'indirizzo professionale sono:

1. **MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**
2. **PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI PER IL MADE IN ITALY opz. TESSILE-SARTORIALE**
3. **ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO**
4. **ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO**
5. **SERVIZI PER LA SANITA' E PER L'ASSISTENZA SOCIALE (nuovo)**



INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA (con curvatura elettrico ed elettronica – meccanica)



Clicca qui <https://www.facebook.com/10433537113528/posts/122807229266342/> MANUTENZIONE

INDIRIZZO PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI PER IL MADE IN ITALY (opz. tessile-sartoriale)



Clicca qui <https://fb.watch/2IVl1ykkSn/> <https://fb.watch/2IVqyBnsLo/> **MODA
<https://fb.watch/2IVwxzxb1O/> <https://fb.watch/2IVAhgpzVv/>**

INDIRIZZO ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO



Clicca qui <https://www.facebook.com/10433537113528/posts/122879239259141/> OTTICO

ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO



Clicca qui <https://www.facebook.com/104335371113528/posts/125962765617455/> ODONTOTECNICO



Primo in classifica trofeo Ruthinium

ORARIO SETTIMANALE ISTITUTO PROFESSIONALE RIGHI

Legenda:

- Le ore contrassegnate con il simbolo/ indicano quelle ore di lezione che l'istituto può rimodulare autonomamente in base alla curvatura del curriculum, fatto salvo il monte ore complessivo settimanale di 32 ore.
- Le ore di lezione con il simbolo * indicano le ore di compresenza del docente teorico con un docente ITP
- Le ore di lezione con il simbolo ** indicano le ore di lezione affidate al docente ITP

Indirizzo "Produzioni industriali e artigianali per il made in Italy"					
Articolazione TESSILE-SARTORIALE					
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Rel. catt. o attività alternativa	1	1	1	1	1
Tot. Insegnamenti area comune	18	18	14	14	14
Scienze integrate	2/3*	2/3*	-	-	-
TIC	2/3*	2/3*	-	-	-
Tecniche di rappresentazione grafica	3/4*	3/4*	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	5/6**	5/6**	6/9**	6/9**	6/9**
Progettazione tessile e Storia del Costume	-	-	4/6*	4/6*	4/6*
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi	-	-	3/5*	3/5*	3/5*
Tecniche di distribuzione e marketing	-	-	-	2	2
Totale ore	32	32	32	32	32

Indirizzo "Manutenzione ed Assistenza tecnica"
Articolazione elettrico-elettronica

	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Rel. catt. o attività alternativa	1	1	1	1	1
Tot. Insegnamenti area comune	18	18	14	14	14
Scienze integrate - Scienze della terra e biologia	-	2	-	-	-
Scienze integrate - Fisica	2*	2*	-	-	-
TIC	3*	3*	-	-	-
Tecniche di rappresentazione grafica	3*	2*	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	6**	6**	5**	5**	6**
Tecnologie meccaniche e applicazioni	-	-	4*	4*	3*
Tecnologie elettriche - elettroniche e applicazioni	-	-	5*	4*	4*
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione e di diagnostica	-	-	4*	5*	5*
Totale ore	32	32	32	32	32

**Indirizzo “Manutenzione ed Assistenza tecnica”
Articolazione Meccanica**

	1° anno	2° anno	3° anno	4°anno	5°anno
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Rel. catt. o attività alternativa	1	1	1	1	1
Tot. Insegnamenti area comune	18	18	14	14	14
Scienze integrate - Biologia	1	1	-	-	-
Scienze integrate - Fisica	2		-	-	-
Scienze integrate - Chimica	2		-	-	-
TIC	2	2	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	6**	6**	4/5**	4/5**	4/5**
Tecnologie meccaniche e applicazioni	1*	1*	4/5*	4/5*	4/5*
Tecnologie elettriche - elettroniche e applicazioni	2*	2*	4/5*	4/5*	4/5*
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione e di diagnostica	-	-	4/5*	4/5*	4/5*
Totale ore	32	32	32	32	32

Indirizzo "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie"
Ottico

	1° anno	2° anno	3° anno	4°anno	5°anno
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Rel. catt. o attività alternativa	1	1	1	1	1
Tot. Insegnamenti area comune	18	18	14	14	14
Scienze integrate - Chimica	2	2	-	-	-
Scienze integrate - Fisica	2	2	-	-	-
TIC	2	2			
Discipline sanitarie – Anatomia, fisiopatologia oculare e igiene	2*	2*	2*	5*	5*
Ottica, ottica applicata	2*	2*	4*	4*	4*
Esercitazioni di lenti oftalmiche	4**	4**	5**	2**	
Esercitazioni di optometria	-	-	5**	5**	5**
Esercitazioni di contattologia	-	-	2**	2**	2**
Diritto e pratica commerciale, legislazione sociosanitaria	-	-	-	-	2
Totale ore	32	32	32	32	32

**Indirizzo “Arti ausiliarie delle professioni sanitarie”
Odontotecnico**

	1° anno	2° anno	3° anno	4°anno	5°anno
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Rel. catt. o attività alternativa	1	1	1	1	1
Tot. Insegnamenti area comune	18	18	14	14	14
Scienze integrate	2	2	-	-	-
TIC	2	2	-	-	-
Fisica	2	2	-	-	-
Anatomia Fisiologia igiene	2	2	2	-	-
Gnatologia	-	-	-	2	3
Rappresentazione e modellazione odontotecnica	2*	2*	4*	4*	-
Esercitazioni di laboratorio di odontotecnico	4**	4**	8**	8**	9**
Scienze dei materiali dentali e laboratorio	-	-	4*	4*	4*
Diritto e pratica commerciale, Legislazione socio-sanitaria	-	-	-	-	2
Totale ore	32	32	32	32	32

Indirizzo "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale"
Nuova istituzione

	1° anno	2° anno	3° anno	4°anno	5°anno
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Rel. catt. o attività alternativa	1	1	1	1	1
Tot. Insegnamenti area comune	18	18	14	14	14
Scienze integrate - Biologia	3*	-	-	-	-
Scienze integrate - Chimica		2*	-	-	-
TIC	2*	2*	-	-	-
Seconda lingua straniera	2	2	2	2	2
Metodologie operative	4*	4*	3	2	2
Microlingua Inglese			1	1	1
Scienze umane e sociali	3*	4*			
Igiene e cultura medico-sanitaria			4	4	4
Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore sociosanitario			3	5	5
Psicologia generale ed applicata			5	4	4
Totale ore	32	32	32	32	32

INFO E CONTATTI



L'ISTITUTO PROFESSIONALE RIGHI ha sede in via A. Righi,32 Santa Maria C.V.

Dal 1 settembre 2024 L'Istituto Professionale Righi è stato associato all'ITET "Leonardo Da Vinci"

Segreteria Didattica si trova presso la sede dell'Istituto "Leonardo da Vinci" in Via Carlo Santagata 18, Santa Maria Capua Vetere (CE)

E-mail: ceis04700c@istruzione.it

| Pec: ceis04700c@pec.istruzione.it

Tel 1: 0823/841270

MASTER CLASS / OPEN-LAB: TELEFONA SUBITO per visitare l'Istituto "Righi" e fare lezione nei laboratori insieme ai nostri studenti (su prenotazione) DAL LUNEDI' AL SABATO 10:00/13:00 TEL. 3934689442; Ti verrà rilasciata la giustificica per la scuola.



IIS Leonardo da Vinci S Maria C V