

UDA TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

“DIFFERENZIAMOCI”

INSIEME SI PUO’

Per imparare a differenziare divertendosi



L' **Educazione Ambientale** è *contemplata* nell'ambito delle iniziative volte all'attuazione delle azioni previste dal curriculum trasversale di EDUCAZIONE CIVICA.

L'attività “**DIFFERENZIAMOCI**” è finalizzata alla promozione e alla sensibilizzazione degli studenti riguardo alle tematiche inerenti “la raccolta differenziata”. **Infatti**, intende coniugare la tutela dell'ambiente e della salute con i valori della legalità, dell'etica pubblica e del decoro urbano.

FINALITA' EDUCATIVE

“**Differenziamoci**” si pone l'obiettivo, di far crescere in modo significativo la conoscenza e la sensibilizzazione degli studenti nei confronti della corretta gestione dei rifiuti ed in particolare della raccolta differenziata, al fine di diffondere in maniera capillare la cultura della prevenzione o del riuso dei rifiuti, partendo da una comprensione chiara di come gettare correttamente i rifiuti sia a scuola che a casa.

L'obiettivo è chiaramente, oltre che pratico, anche educativo: infatti, solo attraverso la separazione corretta dei rifiuti, la discussione partecipata e le attività laboratoriali singole o in gruppi, partendo, altresì, dalle conoscenze pregresse sul tema, gli alunni potranno pervenire all'acquisizione di buone pratiche e alla scoperta del mondo dei rifiuti e **delle 4 R che lo regolano la raccolta differenziata (Riduzione, Riutilizzo, Riciclo, Riuso)**, perché anche i rifiuti hanno una storia.

Recuperare significa NON impoverire l'Ambiente di materie prime.



Obiettivi formativi

- Educare al comportamento consapevole e responsabile verso l'ambiente;
- educare all'adattamento;
- educare alla responsabilità;
- acquisire una mentalità ecologica;
- educare allo sviluppo sostenibile;
- favorire un'azione integrata di apertura della comunità scolastica al territorio, anche attraverso attività innovative, momenti di conoscenza e sensibilizzazione sulle tematiche relative all'ambiente, costruendo occasioni, strutturate e sistematiche, di incontro e di scambio tra la scuola, i cittadini, le associazioni di cittadinanza attiva e di volontariato, le istituzioni e il mondo della ricerca;
- individuare strategie per sviluppare processi sempre più ampi di responsabilizzazione della comunità scolastica nei confronti della gestione delle risorse con particolare attenzione ai consumi elaborare e sperimentare strategie di riduzione, riuso e riciclo dei rifiuti prodotti all'interno della scuola;
- educare alla raccolta differenziata responsabile.

Attività

Per imparare a differenziare divertendosi, il progetto prevede un complesso di attività ed iniziative che saranno concordate dagli insegnanti di tutte le classi interessate con la referente di Educazione Civica dell'istituto ed in particolare di una parte teorica di **lezioni frontali** e di una parte ludico-laboratoriale.

I laboratori sono dedicati alla conoscenza ravvicinata e approfondita di tutti i rifiuti che inseriamo nei contenitori. I rifiuti come la plastica, il legno, la carta e i metalli saranno esaminati nelle loro caratteristiche principali. Ogni materiale sarà visto sotto diversi punti di vista: l'origine del materiale e le sue risorse.

I laboratori prevedono una parte pratica che coinvolge i ragazzi nella realizzazione e nella gestione della raccolta differenziata in classe e attività pratico-manipolative di riutilizzo e di riciclo dei materiali secchi (plastica, carta e metalli).



Il laboratorio didattico e le attività pratiche

Safari fotografico

Si organizzerà un safari fotografico nei tre Comuni del nostro Istituto per vedere se ci sono rifiuti abbandonati e quindi, per documentare la situazione con foto e mappe ed eventualmente adottare un'area per pulirla e/o abbellirla.

• Incontro-intervista

Saranno previsti incontri -intervista con le associazioni di volontariato ambientaliste e/o con gli amministratori degli EE.LL.

In questo modo saranno gli studenti i principali promotori di una rinnovata sensibilità necessaria per la nostra terra.

• Laboratorio del riuso "Riciclamo anche noi."

«LA RACCOLTA A SCUOLA»

In ogni aula, saranno posti dei piccoli contenitori (anche semplici cartoni) per poter effettuare la raccolta differenziata; ogni settimana oppure, ogni mese, sarà assegnato ad un alunno, a rotazione, il compito di visionare, al termine di ogni ricreazione, o dell'orario scolastico, se la raccolta è stata fatta secondo il regolamento. Se la classe ha effettuato con esattezza la raccolta differenziata, alla fine può esserle attribuito anche un piccolo premio o riconoscimento.

Per ogni contenitore sarà dato un simbolo indicante il tipo di rifiuto che deve accogliere. Accanto ai contenitori sarà affisso il Vademecum in dotazione del Comune di appartenenza per poter eseguire correttamente tale raccolta. Altrimenti, lo stesso potrà essere creato dagli alunni nelle loro aule.

Per incentivare l'attività e rendere consapevoli gli alunni dell'importanza di questa pratica possiamo coinvolgerli in varie attività quali la creazione di uno spot (breve filmato con recitazione e riprese) (Scuola Secondaria di 1°), realizzare delle inchieste (Scuola Primaria) oppure creare semplicemente dei cartelloni contenenti slogan accattivanti (Scuola Primaria e dell'Infanzia). Oppure può essere creato un simpatico gioco, con materiali di riciclo. Comunque la scelta è puramente indicativa e resta a discrezione del docente.

COME EFFETTUARE LA RACCOLTA IN CLASSE Dotazioni e modalità di raccolta dei rifiuti:

Nelle aule ci saranno quattro contenitori per:

1) carta e cartoncino, 2) plastica, 3) organico e 4) secco indifferenziato.

- In ciascun bagno sarà ubicato un contenitore per il secco indifferenziato (già presente).
- Sui contenitori utilizzati, un cartello segnalerà il tipo di materiale da raccogliere.

Per l'organico delle classi, sarà consegnata dalla mensa, se possibile, una bustina ogni settimana, per il conferimento dei rifiuti organici e riconsegnata dal docente di turno alle collaboratrici della mensa.

Nei corridoi di ciascun piano potranno essere posizionati dei cartoni per la plastica e la carta e cartoncino, dove giornalmente i collaboratori scolastici conferiranno i rifiuti per tipologia ritirati dalle singole aule. Salvo diverse indicazioni.



Come differenziare in classe:

1) Nella raccolta della carta si buttano giornali, riviste, scatole, imballaggi in cartone, quaderni, fogli, ritagli, brik dei succhi (se l'etichetta lo prevede e dopo aver tolto eventuali tappi o cannuccie in plastica), tovaglioli puliti.

Non si può buttare : carta con residui di colla, contenitori unti, tovaglioli sporchi o colorati (che andranno nel secco indifferenziato)

2) Nella raccolta della plastica andranno gettati involucri delle merendine, bottigliette d'acqua, lattine d'alluminio, piatti e bicchieri di plastica puliti.

3) Nella raccolta dell'umido andranno avanzi di cibo e stoviglie e packaging compostabili (che diventeranno compost in pochi giorni).

4) Nella raccolta del secco indifferenziato andranno tovaglioli ,carta e plastica sporchi, scontrini.

Gli alunni saranno coinvolti in attività manipolativo-creative, riciclando la carta, la plastica, il cartone per realizzare nuovi ed originali oggetti.

Destinatari

TUTTI GLI ALUNNI

Durata attività

INTERO ANNO SCOLASTICO

Spazi

Classe, palestra o area all'aperto, di pertinenza della scuola possibilmente, cortile della scuola.

VERIFICA E VALUTAZIONE

- Osservazioni sistematiche, verifiche in itinere e finali.

Con il nostro impegno e tanta volontà potremo, sicuramente, raggiungere facilmente questi obiettivi... risvegliamo le nostre coscienze... Partendo dal nostro piccolo, potremo sperare ancora di poter salvare il nostro Pianeta e i suoi abitanti dalla distruzione!

“DIFFERENZIAMOCI”

INSIEME SI PUO’

