

**UNITA' DI APPRENDIMENTO PER L'EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO**

CLASSI TERZE		"IL RISPETTO: VALORE DELLA COMUNITA'"		
		Nuclei concettuali: 1) LA COSTITUZIONE 2) SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' 3) CITTADINANZA DIGITALE		
Asse	Discipline Coinvolte	Argomenti	Ore	
			1° Q.	2° Q.
Asse dei linguaggi	Italiano	1) I Quadrimestre – Il benessere psicofisico: i rischi delle dipendenze e la sicurezza stradale. 2) II Quadrimestre - I rischi e le insidie del WEB, comunicazione ostile , diffusione di fake news e notizie incontrollate.	2	2
	Inglese	1) I Quadrimestre - Adolescenza 2) II Quadrimestre – L'armonico sviluppo psico-fisico, sociale ed affettivo degli adolescenti.	1	2
	Francese	1) I Quadrimestre - Adolescenza 2) II Quadrimestre - L'armonico sviluppo psico-fisico, sociale ed affettivo degli adolescenti.	1	2
	Musica	1) I Quadrimestre - Il patrimonio musicale mondiale 2) II Quadrimestre : Brani e autori musicali che trattano tematiche di cittadinanza attiva	1	1

	Arte	<p>1) I Quadrimestre - Il patrimonio artistico mondiale</p> <p>2) II Quadrimestre - L'importanza e la tutela delle bellezze artistiche</p>	1	1
Asse storico-sociale	Storia	<p>1) I Quadrimestre - La società e le sue Regole: la storia dei vari fenomeni Mafiosi e le misure di contrasto.</p> <p>2) II Quadrimestre - I concetti di diritto- dovere, di libertà, di responsabilità personale:artt. 3-4- 11- 29)</p>	1	2
	Geografia	<p>1) I Quadrimestre - Il volontariato e la protezione civile;</p> <p>2) II Quadrimestre - Le organizzazioni internazionali con particolare riguardo all'ONU e il contenuto delle Dichiarazioni internazionali dei diritti umani.</p>	1	2
	Religione	1) I Quadrimestre - Il dialogo Interreligioso	/	1
Asse matematico	Matematica e scienze	<p>1) I Quadrimestre - Agenda 2030 Obiettivo 3" Salute e benessere" Le dipendenze: fumo, alcol e droga</p> <p>2) II Quadrimestre - La dipendenza da Internet</p>	3	4
Asse scientifico-Tecnologico	Tecnologia	<p>1) I Quadrimestre – Le diverse forme di protezione dei dispositivi e della privacy.</p> <p>2) II Quadrimestre - La ricerca corretta nel WEB per evitare i suoi rischi.</p>	1	1
	Ed. Fisica	<p>1) I Quadrimestre - Il benessere psico-fisico:</p> <p>2) II Quadrimestre - Art. Art. 33 della Costituzione</p>	1	1
Totale ore:				33

Competenze trasversali

Competenze digitali	Utilizzare e produrre testi multimediali, tabelle e grafici auto esplicativi di tipologie diverse.
Imparare ad imparare	<p>Sviluppare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità, sulla legalità, sulla consapevolezza di appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà sostenuti dalla Carta costituzionale.</p> <p>Organizzare il proprio apprendimento utilizzando varie forme di informazione. Porsi con atteggiamento critico, razionale di fronte alla realtà e ai suoi fenomeni.</p> <p>Individuare, scegliere e utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni.</p>
Competenze sociali e civiche	<p>Rapportarsi correttamente con gli altri al fine di esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per il bene comune.</p> <p>Acquisire la capacità di analizzare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni con senso critico.</p>
Comprendere e risolvere problemi	Affrontare situazioni problematiche formulando ipotesi di soluzione, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

Discipline	Competenze	Abilità	Conoscenze
Italiano	Acquisire gli strumenti atti a contrastare fenomeni di bullismo e cyber bullismo	Essere consapevoli dei reali rischi legati al mondo giovanile	Conoscere le problematiche giovanili
Inglese e francese	Esprimere nella forma più adeguata anche dal punto di vista morale la propria emotività ed affettività.	Attivare forme di espressione personale, ma anche socialmente accettata e moralmente giustificata, di stati d'animo, di sentimenti, di emozioni diversi, per situazioni differenti	Domandare e fornire informazioni o effettuare diverse richieste in maniera cortese in situazioni verosimili
Musica	Interpretare i temi e i contenuti della musica colta con la capacità di cogliere spunti e supporti in un'ottica multidisciplinare	Valorizzare il patrimonio culturale musicale locale, italiano europeo, mondiale.	Conoscere il valore del patrimonio musicale mondiale, come elemento che unisce i popoli
Arte	Riconoscere e rispettare il patrimonio culturale , artistico ed essere sensibile ai problemi della tutela e della conservazione	Comprendere l'importanza valoriale del patrimonio artistico e culturale del proprio paese	Conoscere ed apprezzare le bellezze artistiche e culturali del proprio paese e non solo...
Scienze motorie	Rispettare le regole, se stessi e gli altri	Individuare e riconoscere l'importanza delle regole della civile convivenza	Conoscere le regole del vivere insieme
Storia	Assumere comportamenti corretti, consapevoli e responsabili	Osservare le norme	Conoscere ed osservare regole e regolamenti

Geografia	Acquisire come valori normativi i principi di libertà, giustizia, solidarietà e accettazione	Valorizzare le associazioni presenti sul territorio locale e nazionale	Conoscere le organizzazioni internazionali e le associazioni di volontariato a livello locale e nazionale
Religione	Indagare le ragioni sottese a punti di vista diversi dal proprio, per un confronto critico	Conoscere le diverse fedi religiose in un'ottica di interrelazione e rispetto	Conoscere la differenza tra laico e religioso.
Matematica e scienze	Assumere atteggiamento critico nei confronti della validità, dell'affidabilità delle informazioni e dei rischi connessi all'uso delle tecnologie	Acquisire le capacità di utilizzare, accedere a filtrare, valutare, creare e condividere contenuti digitali	Conoscere ed assumere comportamenti responsabili in rete.
Tecnologia	Essere in grado di ricercare correttamente informazioni sul web	Assumere comportamenti corretti e responsabili in rete	Conoscere il web, i rischi ed i pericoli nella ricerca e nell'impiego delle fonti