

**UNITA' DI APPRENDIMENTO PER L'EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO**

CLASSI SECONDE

“IL RISPETTO: VALORE DELLA COMUNITA'”

- Nuclei concettuali:**
1) COSTITUZIONE
2) SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'
3) CITTADINANZA DIGITALE

Asse	Discipline coinvolte	Argomenti	Ore	
			1° Q.	2° Q.
Asse dei linguaggi	Italiano	1) I Quadrimestre – Conoscere gli Organi e le funzioni del Comune, degli enti locali e della Regione. 2) II Quadrimestre – Il valore dell'appartenenza alla comunità locale e a quella nazionale	2	2
	Inglese	1) I quadrimestre - Tutela Ambiente 2) II Quadrimestre - Agenda 2030	1	2
	Francese	1) I Quadrimestre - Tutela Ambiente 2) II Quadrimestre – la salvaguardia dei beni culturali – Monumenti	1	2
	Musica	1) I Quadrimestre - Il patrimonio musicale europeo 2) II Quadrimestre - Gli inni europei	1	1
	Arte	1) I Quadrimestre - Il Patrimonio artistico europeo 2) II Quadrimestre – Il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale e le specificità turistiche e agroalimentari del territorio locale e nazionale.	1	1
Asse storico-sociale	Storia	1) I Quadrimestre – La Carta dei diritti fondamentali dell'UE. 2) II Quadrimestre – Il processo di trasformazione dell'UE, le Istituzioni europee e le loro funzioni.	1	2
	Geografia	1) I Quadrimestre – La crescita economica in Italia e in Europa. 2) II Quadrimestre – L'importanza economica per il miglioramento della qualità della vita ai fini della lotta alla povertà.	1	2
	Religione	1) Il volontariato e la solidarietà	/	1

Asse matematico scientifico-Tecnologico	Matematica e Scienze	1) I quadrimestre - Agenda 2030 Obiettivo 2 " Sconfiggere la fame" 2) II Quadrimestre - Agenda 2030 - Obiettivo 3 "Salute e benessere"	3	4
	Tecnologia	1) I Quadrimestre - Le cause delle trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico. 2) Quadrimestre - Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali	1	1
	Ed. fisica	1) I Quadrimestre- Salute e benessere 2) II Quadrimestre - Tutela della salute personale e sociale	1	1
Totale ore:				33

Competenze trasversali

Competenze digitali	Utilizzare i vari linguaggi e conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti cartacei, informatici e multimediali per esprimere eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure.
Imparare ad imparare	Organizzare il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione. Acquisire un metodo efficace di studio.
Competenze sociali e civiche	Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro; conoscere le cause dello sviluppo sociale ed economico in Italia e in Europa; sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.
Comprendere e risolvere problemi	Affrontare situazioni problematiche formulando ipotesi di soluzione, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

Discipline	Competenze	Abilità	Conoscenze
Italiano	Acquisire consapevolezza del proprio ambiente di vita, il paesaggio culturale di riferimento, cogliendo similitudini e differenze rispetto ad altri luoghi del mondo studiati	Identificare situazioni di violazione dei diritti umani e di non tutela all'ambiente	Conoscere la " Costituzione europea"; Conoscere le Istituzioni europee e le loro funzioni, anche riguardo alla tutela e al rispetto dei diritti umani e dell'ambiente.
Inglese e francese	Conoscere il testo ed i contenuti valoriali dei paesi europei sulla tutela dell'ambiente e dei monumenti nazionali.	Identificare la lingua come elemento identitario della cultura di un popolo	Conoscere il patrimonio culturale e artistico europeo
Musica	Eseguire l'inno nazionale di alcuni paesi europei attraverso l'uso del canto e dello strumento musicale	Musica e folklore: identificare gli elementi costitutivi dell'identità culturale	Conoscere il patrimonio musicale locale, italiano, europeo
Arte	Elaborare progetti di conservazione del patrimonio storico-naturalistico presente nel proprio territorio	Individuare gli elementi caratterizzanti il paesaggio ed i monumenti ed i siti significativi	Conoscere i beni culturali presenti nel proprio territorio
Scienze motorie	Riconosce il concetto di salute come bene privato e sociale da tutelare	La sicurezza nel proprio ambiente di vita	Conoscere e attuare stili di vita salutari ; conoscere i rischi e gli effetti dannosi del consumo delle varie tipologie di droghe.
Storia	Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva a partire dalla conoscenza dell'organizzazione dello Stato,	Conoscere la Carta dei diritti fondamentali dell'UE	Conosce L'Unione Europea: l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Geografia	Rispetta, conserva e cerca di migliorare l'ambiente in quanto patrimonio a disposizione di tutti.	Valorizza i prodotti della propria terra per una sana ed equilibrata alimentazione	Conosce il valore costituzionale del lavoro, I settori economici e le principali attività lavorative connesse individuandone forme e organizzazioni nel proprio territorio.
Religione	Impegnarsi personalmente in iniziative di solidarietà	Individua le principali associazioni operanti sul territorio locale e	Conosce i nessi tra i servizi pubblici offerti dal territorio e il benessere della comunità.
Matematica e scienze	Assumere comportamenti consapevoli nel rispetto dell'ambiente e risparmio delle risorse.	Individua ed analizza da un punto di vista scientifico le maggiori problematiche dell'ambiente in cui vive	Conosce e classifica gli alimenti in base alla loro origine e valore nutritivo, individua le regole per una corretta alimentazione. Conosce gli interventi che modificano il paesaggio e comprende l'importanza del necessario intervento dell'uomo sul proprio ambiente di vita. Agenda 2030: assicurare la salute ed il benessere e per tutte le età.
Tecnologia	Acquisire consapevolezza sul corretto consumo di alimenti e la diminuzione dello spreco. Essere in grado di riflettere sui propri atteggiamenti a favore dello sviluppo sostenibile	Classificare gli alimenti in base alla loro origine, alla loro conservazione, al loro valore nutritivo e individuazione delle regole per una corretta alimentazione.	Individua e mette in atto azioni e comportamenti per ridurre o contenere l'inquinamento dell'aria e dell'acqua per tutelare gli ambienti e il loro decoro.