

**UNITA' DI APPRENDIMENTO PER L'EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO**

CLASSI PRIME		"IL RISPETTO: VALORE DELLA COMUNITA'"		
		Nucleo concettuali : 1) COSTITUZIONE 2) SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' 3) CITTADINANZA DIGITALE		
	Discipline Coinvolte	Argomenti (suggeriti)	Ore	
			1° Q.	2° Q.
Asse dei linguaggi	Italiano	1) I Quadrimestre . Le regole nella vita familiare e scolastica; formulazione delle regole della classe e della scuola. 2) Il Quadrimestre : La struttura della Costituzione Italiana (Diritti e doveri)	2	2
	Inglese	1) I Quadrimestre – "Respect" 2) Il Quadrimestre - La Bandiera nazionale	1	2
	Francese	1) I Quadrimestre – " Je Respect" 2) Il Quadrimestre – La Bandiera nazionale	1	2
	Musica	1) I quadrimestre :La musica tradizionale e i canti popolari. 2) Il quadrimestre : conoscenza dell'Inno nazionale ed europeo.	1	1
	Arte	1) I Quadrimestre: Storia dei beni culturali presenti sul territorio 2) Il Quadrimestre – La tutela del patrimonio artistico nella Costituzione :artt. 33-34	1	1

Asse storico-sociale	Storia	1) I Quadrimestre – L'importanza delle leggi come strumento giuridico; 2) Il quadrimestre - La Costituzione italiana: lo Stato e I cittadini	1	2
	Geografia	1) I Quadrimestre – Il rispetto delle regole 2) Il Quadrimestre – Le funzioni dello Stato, delle regioni, degli enti locali	1	2
	Religione	1) La libertà religiosa nella Costituzione art. 19	/	1
Asse matematico Scientifico-Tecnologico	Matematica e scienze	1) I Quadrimestre – La tutela dell'ambiente:art. 33-34 della Costituzione. 2) Il Quadrimestre - La biodiversità e gli ecosistemi anche nell'interesse delle future generazioni.	3	4
	Tecnologia	1) I quadrimestre: L'impatto del progresso scientifico e tecnologico su persone, ambienti e territori art. 9 della Costituzione 2) Il Quadrimestre : il risparmio energetico, smaltimento e riuso dei rifiuti-	1	2
	Ed. Fisica	1) I Quadrimestre: L'importanza delle regole nello sport 2) Il Quadrimestre: ambienti sani e un corretto regime alimentare.	1	1
Totale ore:				33

Competenze trasversali

Competenze digitali	Organizzare il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili
Imparare ad imparare	Essere consapevoli del proprio comportamento, delle proprie capacità e dei propri punti deboli e saperli gestire. Riconoscere le proprie situazioni di agio e di disagio
Competenze sociali e civiche	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza di appartenenza ad una comunità di cui all'art. 3 della Costituzione.
Comprendere e risolvere problemi	Elaborare e realizzare prodotti di vario genere, riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese, stabilendo autonomamente le fasi procedurali e verificare i risultati raggiunti. Affrontare situazioni problematiche formulando ipotesi di soluzione, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

Discipline	Competenze	Abilità	Conoscenze
Italiano	Acquisire consapevolezza della complessità e ricchezza di ogni identità personale e culturale , nel pieno rispetto di se stesso e degli altri.	Elaborare e scrivere un regolamento su tematiche concordate	Conoscere il regolamento di classe e d'istituto
Inglese e seconda lingua straniera studiata. Francese	Conoscere regolamenti e leggi in lingua straniera	La forma scritta di un testo regolativo.	Il rispetto verso ogni persona secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione
Musica	Saper riconoscere e riprodurre i motivi della musica tradizionale rispettando i tempi musicali.	Saper identificare i tempi di esecuzione di un brano musicale	Conoscere l'inno italiano ed europeo.
Arte	Rispettare i beni culturali presenti sul proprio territorio	Saper individuare gli elementi caratterizzanti del proprio paesaggio culturale	Conoscere il patrimonio culturale del proprio territorio, della Campania, dell'Italia.
Scienze motorie	Rispettare le regole del primo soccorso	Comprendere l'importanza del benessere	Conoscere i principi ed i concetti che stanno alla base dello star bene.
Storia-Geografia-Cittadinanza	Riconosce come necessarie e rispetta le regole della convivenza civile	Individua i principi fondamentali della Costituzione.	Conoscere i concetti di diritto-dovere
Religione	Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, rispetto e fiducia.	Individuare e rispettare le diverse fedi religiose	Conoscere le diverse fedi religiose in un'ottica di interrelazione rispetto
Matematica e scienze	Attivare comportamenti adeguati rispettando le norme nelle diverse situazioni	Individuare problemi e trovare possibili soluzioni	Conoscere l'importanza dei comportamenti da rispettare per rimanere in salute
Tecnologia	Avere consapevolezza dei rischi negli ambienti di vita	Conoscere l'impatto del progresso tecnologico su persone ed ambiente	Conosce le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione e l'uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità