



Ministero dell'Istruzione

Piano Triennale Offerta Formativa

PIGNATARO MAGGIORE - CAMIGLIANO

CEIC8A4001

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola PIGNATARO MAGGIORE - CAMIGLIANO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **07/01/2025** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **0009460** del **29/11/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **15/01/2025** con delibera n. 103*

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 5 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 8 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 12 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale della scuola, che identifica l'Istituto e ne esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa, organizzativa adottata nell'ambito della sua autonomia. Esso è frutto dell'elaborazione collegiale dell'Istituto, ne raccoglie e riflette la ricchezza e la complessità e diventa il documento di sintesi e di "governo" della nostra azione scolastica.

Il presente documento è stato elaborato dal Collegio dei docenti e si rinnova in continuità con il PTOF 2024/2025 sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dell'Atto di indirizzo della Dirigente del 29/11/2024, prot. n. 0009460.

[ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PROF.SSA CATERINA DI TELLA](#)

Popolazione scolastica

Opportunità:

L'Istituto Autonomo Comprensivo Pignataro Maggiore/Camigliano nasce il 1° Settembre 2016 in seguito alla riorganizzazione della rete scolastica e comprende i Comuni di Pignataro Maggiore, Camigliano e Pastorano. La struttura dell'Istituto Comprensivo Pignataro Maggiore/ Camigliano si compone di n. 11 sedi disposte sui comuni di Pignataro Maggiore, Camigliano e Pastorano così distribuite: n. 3 scuole dell'infanzia, n. 5 scuole primaria, n. 3 scuole secondaria di I grado. Alla complessità strutturale si aggiunge quella relativa alla composizione eterogenea della popolazione studentesca che presenta un' importante incidenza di alunni con disabilità certificata, disturbi specifici di apprendimento, di alunni stranieri e alunni con bisogni educativi speciali a cui la nostra istituzione riserva una particolare cura attraverso adeguati interventi didattici e la costante ricerca di nuove strategie educative mirate al successo formativo. In un contesto così multiforme sul piano economico, sociale e culturale, l'istituzione scolastica svolge un ruolo di fondamentale importanza in sinergia con le altre agenzie educative presenti sul territorio. Il primo bisogno al quale la scuola è



chiamata a rispondere è un servizio formativo che sia al passo con i tempi. Essa, inoltre, assolve ad una specifica funzione aggregativa, tesa a sviluppare i livelli di socializzazione e di integrazione, promuovendo la qualità dei rapporti e della convivenza. Particolare cura è riservata alla personalizzazione e all'inclusione attraverso adeguati interventi didattici e la costante ricerca di nuove strategie educative mirate al successo formativo.

<https://www.icpignatarocamigliano.it/ptof/>

Vincoli:

La popolazione studentesca si presenta, in linea di massima, con un background medio-basso. In questo contesto territoriale è chiaro che gli alunni presentano situazioni familiari e bisogni socio-culturali diversificati. L'offerta formativa va articolata in molteplici percorsi per puntare ad accrescere il livello di fiducia di base degli alunni nelle loro possibilità e ad innalzare il livello di aspettativa delle famiglie.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

L'area geografica su cui insiste l'Istituto, nel casertano, comprende il comune di Pignataro Maggiore, Camigliano e Pastorano. La vocazione del territorio è prevalentemente agricola. Le agenzie educative presenti sul territorio, che costituiscono elementi di aggregazione e di stimolo formativo per i ragazzi, sono gli oratori, le associazioni sportive, culturali e ricreative. I comuni di riferimento dell'istituzione scolastica assicurano, in alcuni casi, il trasporto e il servizio mensa dietro pagamento di un contributo. Anche sul territorio di competenza dell'istituto è presente il fenomeno dell'immigrazione, che ha inciso sulla composizione sociale, accrescendo la popolazione scolastica.

Vincoli:

Sul territorio, come in tutta la regione Campania, il tasso di disoccupazione è elevato; le famiglie risentono della crisi economica in atto. Da alcuni anni si registra un andamento alterno del flusso di immigrati; si tratta di ragazzi appartenenti a diverse nazionalità (principalmente albanesi, rumeni, ucraini) che arrivano anche in corso dell'anno scolastico. Tutto ciò determina la necessità che la scuola debba prevedere risorse e attività di intervento tempestivo per la realizzazione dei processi di integrazione e inclusione.



Risorse economiche e materiali

Opportunità:

Le risorse economiche e finanziarie di cui l'Istituto dispone sono finalizzate al raggiungimento degli obiettivi contenuti nel PTOF e alla realizzazione dei progetti approvati per l'ampliamento dell'offerta formativa. La gestione delle risorse avviene in modo chiaro e trasparente, tale da consentirne una immediata rendicontazione. Dal punto di vista dell'edilizia e del rispetto delle norme che vi attengono, è da dire che la scuola sollecita la continua manutenzione; in alcuni edifici si è provveduto solo parzialmente alla loro messa in sicurezza nonché all'abbattimento delle barriere architettoniche, ci sono pochi servizi igienici per disabili. La scuola dispone di 3 palestre interne non del tutto adeguate per efficienza, ma comunque fruibili, e di una quarta struttura che è in ricostruzione. La scuola ha provveduto al completamento degli spazi esterni grazie ai fondi PON FESR "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo", che consentiranno di svolgere in sicurezza attività ludico-motorie finalizzate alla promozione del benessere degli alunni. I comuni contribuiscono per il trasporto degli alunni e il servizio mensa. Quasi tutti i plessi si avvalgono di strumenti tecnologici. Il collegamento INTERNET è migliorato attraverso i finanziamenti FESR PON-CA-2021-572 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici"

Vincoli:

Considerati i bisogni della nostra popolazione scolastica e i reiterati furti a danno del nostro istituto, sono necessari interventi di rinnovo sulle strumentazioni tecnologiche più datate nonché di acquisti per ripristinare i laboratori di informatica. Alcuni plessi necessitano di dotazioni digitali specifiche per alunni con disabilità psico-fisica e spazi architettonici innovativi.

Risorse professionali

Opportunità:

I docenti sono prevalentemente assunti a tempo indeterminato, ciò permette continuità educativa e didattica, stabilità di figure di riferimento, maggiore conoscenza della realtà del territorio. Gli insegnanti posseggono competenze ed esperienze maturate negli anni e arricchite da formazione personale in campi specifici di insegnamento. La stabilità permette: buona continuità educativa e didattica, attuazione di strategie condivise, collaborazione stabile e condivisione di valori tra i docenti e sugli aspetti organizzativi. Gli insegnanti di sostegno svolgono un ruolo fondamentale per l'inclusione di tutti gli alunni all'interno delle singole classi.

Vincoli:

Una minima percentuale di docenti ha un contratto a tempo determinato e non riesce a garantire una continuità didattico-educativa. L'età superiore alla media porta in alcuni casi a uno scarso



possesso di competenze informatiche e a difficoltà ad arricchire e variare il proprio stile di insegnamento. Inoltre, è necessario favorire e implementare il lavoro in team.

ALLEGATI:

timbro_Atto di indirizzo del dirigente scolastico a.a.s.s. 2025-29.pdf



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Il nostro Istituto pone attenzione alla centralità dell'alunno, futuro cittadino del mondo, come studente e come persona, per favorire un apprendimento attivo, critico ed efficace in relazione ai continui cambiamenti che avvengono nella società. La scuola, infatti, ha il compito di contribuire a questo processo, stimolando e favorendo la diffusione del saper fare e del saper essere, nonché la promozione di competenze per la vita.

MISSION

L'identità di una scuola nasce dall'interazione della Vision e della Mission.

La Mission della Scuola è l'inclusività e il raggiungimento del successo formativo di tutti i suoi alunni, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

VISION

La Vision dell'Istituto si fonda sul concetto di Scuola come comunità di apprendimento, aperta al territorio e alle innovazioni, con il pieno coinvolgimento delle famiglie, delle istituzioni e delle realtà locali per la realizzazione di un ambiente accogliente ed inclusivo, valorizzando le diversità e la crescita globale degli alunni.

In quest'ottica si pone la Missione della nostra istituzione scolastica che pone al centro dell'azione



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

educativa la “persona”, per accoglierla, scoprirla, incontrarla, accompagnarla nel processo di sviluppo armonico delle sue potenzialità cognitive, affettive, relazionali, in modo tale che sviluppi un’identità consapevole e aperta. “Fare scuola” oggi significa mettere in relazione la complessità di modi radicalmente nuovi di apprendimento con un’opera quotidiana di guida, attenta al metodo, naturalmente senza tralasciare le competenze e i Saperi di base.

In coerenza con quanto emerso dal Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto e delle piste di miglioramento da sviluppare, le attività della scuola saranno orientate come di seguito indicato:

- Recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze multilinguistiche, con particolare riferimento all’italiano, nella lettura e scrittura creativa;
- Recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifico-tecnologiche;
- Progettualità di qualità anche per consentire la piena fruizione dei finanziamenti del PNRR;
- Potenziamento delle discipline motorie per gli studenti di scuola primaria e secondaria con l’allestimento di ulteriori spazi, anche esterni;
- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale;
- Potenziamento delle conoscenze in ambito artistico;
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica e rispetto della legalità attraverso la valorizzazione dell’educazione all’inclusione, il rispetto delle differenze;
- Potenziamento dell’inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
- Superamento della rigida logica del sostegno agli alunni H e attivazione di una progettualità laboratoriale che unisca più studenti e docenti disposti a lavorare in team;
- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni;
- Individuazione di percorsi e di attività di orientamento;
- Innovazione delle pratiche didattiche attraverso: metodologie didattiche attive, didattica per competenze, attività di internazionalizzazione;
- Potenziamento dell’uso del registro elettronico, della digitalizzazione e buone pratiche svolte



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

dai docenti.

Nell'atto di indirizzo della Dirigente Scolastica sono esplicitate in maniera dettagliata tutte le finalità per il triennio 2025/2028

<https://www.icpignatarocamigliano.it/ptof/>



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

La nostra Offerta Formativa si basa su un approccio inclusivo e innovativo, che tiene conto delle diverse abilità e dei bisogni di ciascun alunno. Il nostro Istituto propone da anni l'ampliamento dell'offerta formativa, articolando iniziative e progetti finalizzati all'arricchimento dell'ordinaria programmazione didattica. Asse portante dell'intera attività progettuale è l'esigenza di promuovere negli alunni la socialità, l'inclusione e il successo formativo.

Le scelte progettuali per il miglioramento dell'offerta formativa si pongono in continuità con gli elementi di miglioramento individuati dal RAV e nel PDM. La progettualità curricolare e extracurricolare avrà un'impostazione orientata al miglioramento delle competenze in italiano, matematica e inglese, in ottica verticale, con lo scopo di rendere maggiormente positivi gli esiti conseguiti nelle prove Invalsi attraverso una didattica costantemente fondata sullo sviluppo delle competenze. Il curriculum di educazione civica, già presente nel PTOF 2022-2025, è stato integrato come indicato dal D.M. 183 del 7 settembre 2024 con le nuove Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica che sostituiscono integralmente le precedenti superando il concetto di disciplina, intesa come struttura a sé stante, ma dovrà essere una modalità di lavoro insita nelle discipline stesse.

<https://www.icpignatarocamigliano.it/ptof/>

La progettualità del PTOF continuerà ad essere sviluppata per progetti che il Collegio dei docenti ha riorganizzato e integrato nell'annualità 2024/2025.

Tale progettualità sarà sostenuta dalle azioni connesse all'attuazione dei progetti del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - PNRR-

In particolare si segnala che alcuni obiettivi strategici fissati in precedenza sono stati raggiunti, pertanto nel prossimo triennio l'istituto si concentrerà prioritariamente sui processi organizzativi e metodologici dell'ambito didattico con lo scopo di migliorare gli esiti di apprendimento.

È prevista, inoltre, la partecipazione ad eventuali progetti e iniziative promosse dal MIUR, dall'USR, dall'USP e da Associazioni che, presentate nel corso dell'anno, vengano ritenute particolarmente significativi e che corrispondano all'unità progettuale del PTOF, senza per questo incidere sul FIS.

Al fine di offrire ad ogni discente l'opportunità di acquisire un proprio stile personale di espressività



e di pensiero che lo condurrà ad essere un futuro cittadino critico, partecipativo, libero e responsabile, ogni team di insegnanti, coerentemente con la programmazione didattica, proporrà agli alunni, progetti incentrati sulle tematiche indicate nella sezione 'Iniziativa di ampliamento dell'offerta formativa'.

I nostri progetti

- Legalità: Educazione ambientale- Educazione alla salute-Educazione alimentare- Educazione alla pace e alla solidarietà.
- Raccolta oli esausti vegetali/ Olimpiadi.
- DIFFERENZIAMO-CI: Progetto per la transizione ecologica e culturale.
 - Accoglienza, continuità, orientamento.
 - Conoscenza e valorizzazione del territorio.
 - Psicomotricità, Sport di classe, Giochi studenteschi.
 - Sicurezza . "Educazione stradale", "Educazione finanziaria",
 - "Giochi matematici" .
 - "Coding".
 - Festa dei nonni.
 - Festa dell'albero
 - Shoah- Giorno del ricordo.
 - Bullismo- Cyberbullismo- Generazioni connesse.
 - Sportello di ascolto per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo...Uno spazio per pensare, per diventare, per ESSERE.
 - La nostra biblioteca: il salotto della lettura come passione da condividere e far crescere.
 - Io leggo perchè!
 - Gemellaggio/Scambio culturale.
 - ERASMUS + K1 K2/ E -Twinning.
 - Certificazioni in lingua inglese e in lingua francese.
 - Eventi e ricorrenze per la costruzione di una identità condivisa tra scuola-famiglia-territorio.
 - Uscite didattiche, visite e viaggi d'istruzione.
 - Progetti extracurricolari differenziati per ordine di scuola.
 - "Scuola in...corto!"
 - Progetto ...Orto.
 - Intercultura: percorsi di alfabetizzazione e apprendimento L2



- Corso di avviamento allo studio della lingua latina.
- Progetto musica: "Crescendo...in musica"!

Attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione

La nostra istituzione scolastica è concretamente impegnata a promuovere una dimensione europea della scuola attraverso:

- l'implementazione di gemellaggi e scambi culturali;
- la presentazione delle candidature Erasmus + KA1 e KA2;
- la promozione e la partecipazione ai progetti comunitari e-Twinning .

Lo scopo dei progetti Erasmus +, dei gemellaggi e degli scambi culturali è di dare la possibilità ad insegnanti e alunni delle scuole coinvolte di lavorare insieme, attraverso progetti trasversali, su uno o più temi di interesse comune, nell'ambito delle attività scolastiche, con l'obiettivo di scambiare esperienze, esplorare aspetti della diversità culturale, sociale ed economica, migliorare le metodologie didattiche.

La principale finalità è la crescita personale dei partecipanti attraverso l'ampliamento degli orizzonti culturali e l'educazione alla comprensione internazionale e alla pace.

<https://www.icpignatarocamigliano.it/ptof/>

I moduli curricolari di orientamento nella scuola secondaria I Grado

L'orientamento inizia, sin dalla scuola dell'infanzia e primaria, quale sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento.

I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.

E' di fondamentale importanza avvalersi della figura dell'animatore digitale così come previsto dal PNSD e per le attività previste dal nostro istituto si rimanda all'allegato.



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

Partecipa a bandi dei Piani Nazionali di Ripresa e Resilienza (PNRR): D.M.65/2023 , D.M. 66/2023 e al Piano Scuola 4.0 (D.M.161/2022), D.M.19/2024.

ALLEGATI:

ATTIVITÀ PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD (1).docx



Scelte organizzative

L'IC Pignataro Maggiore / Camigliano ha una struttura organizzativa consolidata che è costituita da figure di sistema. Ogni incaricato assegnato è accompagnato da una nomina-funzione nella quale sono definiti i requisiti richiesti, gli incarichi e le responsabilità. La struttura organizzativa è così composta: i collaboratori della Dirigente Scolastica, i referenti ciascun plesso; le funzioni strumentali, individuate dal Collegio dei docenti; i referenti specifiche tematiche(EDUCAZIONE CIVICA- BULLISMO e CYBERBULLISMO); il direttore dei servizi Amministrativi e il personale ATA; le figure di sistema dell'area della sicurezza : il Responsabile del servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP), il medico competente di istituto, il RLS e i preposti di plesso che collaborano con RSPP e la Dirigente; le funzioni elencate vengono affidate ai docenti attraverso nomine dirette della Dirigente Scolastica, acquisita la disponibilità dei docenti o dietro presentazione di specifica candidatura (solo per le funzioni strumentali). Molti incarichi sono ricoperti con continuità dagli stessi docenti, anno dopo anno, in modo da dare il massimo valore dell'esperienza maturata. Tuttavia, anche l'ingresso di nuovi docenti nelle figure di sistema viene incoraggiato, in modo da poter sempre contare su uno staff formato e solido.