

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania- Ufficio Scolastico Provinciale di Caserta

Istituto Comprensivo Statale

“PIGNATARO MAGGIORE - CAMIGLIANO”

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1^o grado

Tel. e fax 0823/871273

- Distretto Scolastico n° 17 - C.F. 93098350619 – C.M. CEIC8A4001

E-mail: ceic8A4001@istruzione.it - Pec: ceic8A4001@pec.istruzione.it - Sito web: www.icpignatarocamigliano.edu.it

Via A. Iannotta - Medaglia d'oro n. 17

81052 - Pignataro Maggiore – (CE)

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

ELABORATO DAL COLLEGIO DOCENTI IN DATA 17/10/2024 - DELIBERA N.175

APPROVATO DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO IN DATA 17/10/2024 - DELIBERA N. 89

La scuola è una comunità educante nella quale convivono più soggetti, uniti da un obiettivo comune, quello di educare, cioè di far crescere in maniera equilibrata ed armonica i giovani che fanno parte di questa comunità, di svilupparne le capacità, favorirne la maturazione e la formazione umana e orientarli alle future scelte scolastiche. I soggetti protagonisti della comunità sono:

- gli studenti, centro del motivo vero dell'esistenza di una scuola
- le famiglie, titolari della responsabilità dell'intero progetto di crescita del giovane
- la scuola stessa, intesa come organizzazione e come corpo docente, che deve costruire un suo progetto ed una sua proposta educativa da condividere con gli altri soggetti. Per il buon funzionamento della scuola e la migliore riuscita del comune progetto educativo, proponiamo alle componenti fondamentali della nostra comunità un "Patto di corresponsabilità educativa", cioè un insieme di principi, di regole e di comportamenti che ciascuno di noi si impegna a rispettare per consentire a tutti di dare il meglio. Questo patto va letto e volontariamente sottoscritto innanzitutto dalla scuola, attraverso il Dirigente Scolastico (o il suo Delegato), ma anche dallo studente, per la sua parte, e dalla famiglia, per gli aspetti che la riguardano.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno; ✓ Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto in tema di competenze anche al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale integrata; ✓ Favorire una formazione culturale aperta alla pluralità delle idee nel rispetto dell'identità di ciascuno; ✓ dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione mediante pubblicazione sul sito web della scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere, capire e condividere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e partecipare costruttivamente alla sua piena realizzazione; ✓ Riconoscere i bisogni formativi dei propri figli; ✓ Offrire eventuali suggerimenti e/o pareri anche attraverso la compilazione di questionari di soddisfazione; ✓ Prendere visione delle circolari, avvisi e comunicazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Considerare il diritto allo studio e la scuola una conquista sociale, un'opportunità, "un valore" nella propria vita; ✓ Conoscere gli obiettivi formativi e specifici contenuti nelle Indicazioni Nazionali e nel PTOF d'Istituto.
RELAZIONALITA'	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno; ✓ Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni e insegnanti stabilendo regole certe e condivise; ✓ Tenere sotto controllo le dinamiche relazionali degli alunni, intervenendo per risolvere le situazioni di conflitto; ✓ Promuovere l'integrazione e l'inclusione di tutti gli alunni; ✓ Incoraggiare il processo di formazione di ciascuno e favorire il processo di autostima, evitando di confondere i 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici; ✓ Impostare un dialogo costruttivo con docenti e Dirigente, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli; ✓ Educare al rispetto delle regole del vivere civile, dell'identità individuale, delle diversità, in particolare etniche, linguistiche, culturali e religiose; ✓ Assicurarci che il proprio figlio si presenti pulito, ordinato e con un 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Considerare la Scuola come un impegno importante; ✓ Assumere un comportamento corretto in ogni momento della giornata scolastica, soprattutto durante le uscite didattiche e i viaggi di istruzione; ✓ Rispettare i docenti e i compagni aiutando chi si trova in difficoltà e rispettando tutte le diversità; ✓ Rapportarsi agli altri evitando offese verbali o fisiche; ✓ Usare un linguaggio corretto e adatto al contesto; ✓ Presentarsi in classe con

	<p>risultati scolastici con il valore della persona.</p>	<p>abbigliamento appropriato;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dare alla scuola informazioni utili per migliorare la conoscenza del proprio figlio; ✓ Favorire l'integrazione del figlio nel gruppo dei compagni anche in ambito extrascolastico ed aiutarlo ad apprezzare le diversità personali e culturali, presenti nella classe, come risorse; ✓ Dialogare con il figlio condividendo difficoltà e successi scolastici. 	<p>abbigliamento pulito, ordinato e decoroso;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Usufruire correttamente del materiale di uso comune; ✓ Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti; ✓ Accettare le difficoltà e gli errori; ✓ Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione; ✓ Non utilizzare cellulari e altri dispositivi elettronici di intrattenimento durante le attività didattiche e in tutti i locali della scuola, come da Nota Ministeriale n. 0005274 recante le disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico del primo ciclo e dettagliata sul sito della scuola con avviso prot. n. 0005496 del 12/07/2024.
<p>PUNTUALITA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Garantire la puntualità e la continuità del servizio. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Garantire la regolarità della frequenza scolastica, evitando assenze non adeguatamente motivate. ✓ In riferimento all <i>legge regionale n.13 del 25.07.24</i>, che elimina l'obbligo del certificato medico per il rientro a scuola dopo un'assenza superiore ai cinque giorni, assume grande rilevanza il personale esercizio del senso di responsabilità; è essenziale rispettare la raccomandazione di non far rientrare gli studenti a scuola in condizioni di salute non ottimali, con sintomi ancora presenti, per diversi motivi 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rispettare l'orario scolastico e arrivare puntuale; ✓ Far firmare gli avvisi scritti.

		<p>legati alla tutela della salute sia del proprio figlio che degli altri alunni</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Garantire la puntualità del figlio; ✓ Giustificare eventuali assenze e ritardi in modo tempestivo secondo le modalità richieste; ✓ Limitare al minimo indispensabile le uscite e le entrate fuori orario. 	
COMPITI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Calendarizzare le discipline di studio per garantire la salute degli alunni in relazione al peso degli zaini; ✓ Far svolgere i compiti preferibilmente in classe, pur attribuendo ai compiti a casa il valore di un importante supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento; ✓ Impostare a scuola alcuni compiti perché vengano completati a casa; Assegnare compiti che gli studenti siano in grado di svolgere, fornendo, necessario, ogni utile indicazione; ✓ Distribuire e calibrare i compiti a casa in un arco di tempo ragionevole, avendo cura di assicurare un raccordo tra i docenti dei Consigli di Classe; ✓ Evitare un eccessivo sovraccarico per gli studenti, soprattutto nei giorni in cui gli alunni sono impegnati nelle attività pomeridiane dei progetti PON e del PTOF; ✓ Richiedere i compiti non svolti il giorno successivo; ✓ Fare in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio; ✓ Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti o di fare in loro presenza qualsiasi apprezzamento sulla quantità e/o difficoltà dei compiti stessi; <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi: orario, angolo tranquillo, televisione spenta, controllo del diario, preparazione dello zaino; ✓ Informarsi sulle attività didattiche svolte negli eventuali periodi di assenza; ✓ Richiedere ai figli di portare a termine ogni lavoro intrapreso; ✓ Controllare che il lavoro assegnato a casa venga svolto regolarmente in modo completo e ordinato; ✓ Giustificare il figlio per il mancato svolgimento dei compiti assegnati solo in caso di estrema necessità, al massimo una volta al mese. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Svolgere sempre e con la massima attenzione i compiti a casa, con la consapevolezza che senza l'impegno quotidiano non sarà mai possibile ottenere i risultati migliori; ✓ Prendere sempre e correttamente nota sul diario dei compiti assegnati: Nota Ministeriale n. 0005274 recante le disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico del primo ciclo e dettagliata sul sito della scuola con avviso prot. n. 0005496 del 12/07/2024. ✓ Accettare consigli per affrontare positivamente eventuali difficoltà o problematiche; ✓ In caso di assenza, informarsi sugli argomenti delle lezioni e sui compiti assegnati; ✓ Fare attenzione a scuola durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento; ✓ In caso di giustificazione, mostrarla prima dell'inizio della lezione.

<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo degli studenti e come strumento insostituibile per promuovere in loro la cultura dell'autovalutazione; ✓ Esplicitare, sia ai genitori che agli studenti, i criteri collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di interrogazioni orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali; ✓ Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento; ✓ Controllare con regolarità i compiti, correggerli in tempi ragionevolmente brevi; ✓ Garantire la trasparenza della valutazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare le valutazioni dei docenti come occasioni imprescindibili per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse (possibilità) e dei loro limiti (difficoltà); ✓ Prendere atto in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti, esplicitati e adottati dai docenti, valutando essa stessa l'impegno con serenità ed obiettività; ✓ Adottare un atteggiamento nei confronti degli errori dei propri figli uguale a quello degli insegnanti; ✓ Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpretare le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed anche i propri limiti e difficoltà; ✓ Accettare le valutazioni dei docenti, impegnandosi costantemente per migliorare il proprio rendimento; ✓ Coinvolgere sempre i propri genitori sui risultati conseguiti a scuola, raccontando loro non solo i successi, ma anche gli insuccessi; ✓ Considerare l'errore occasione di miglioramento; ✓ Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita.
<p style="text-align: center;">INTERVENTI EDUCATIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento scolastico dei figli, anche per rimuovere eventuali cause di disagio, demotivazione, scarso impegno; ✓ Contattare la famiglia in caso di problemi relativi a frequenza, puntualità, profitto, comportamento, durante in modo da poter intervenire insieme; ✓ Dare agli alunni competenze sociali e comportamentali; ✓ Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio, ove necessario, sulla finalità educativa delle comunicazioni; ✓ Non portare i figli durante eventuali riunioni in presenza, lasciandoli soli nell'atrio o nell'ambiente scolastico; ✓ Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei figli, per non creare loro insicurezze; ✓ Informarsi e verificare costantemente il percorso didattico-educativo del figlio, tramite il registro 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rispettare le consegne; ✓ Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare; ✓ Riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute; ✓ Stare in silenzio, rispettare la fila durante gli spostamenti dall'aula ai laboratori o alla palestra; ✓ Tenere durante le visite d'istruzione un comportamento corretto che non crei situazioni di pericolo per sé e per gli altri; ✓ Segnalare tempestivamente situazioni critiche che si dovessero verificare in orario scolastico, per facilitare

	<p>divieti, prendendo adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni. In particolare, in caso di uso improprio e non consentito del cellulare durante la giornata scolastica, l'alunno sarà ammonito e contestualmente sarà richiesto alla famiglia di presentarsi a scuola per ritirare il cellulare dell'alunno;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Prendere adeguati provvedimenti in caso di mancato rispetto delle norme. 	<p>elettronico e, se necessario, attraverso un contatto frequente con i docenti, secondo le modalità previste;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Assicurare che il figlio indossi la divisa scolastica (grembiule per infanzia e primaria e maglietta con logo dell'Istituto (per la classe V della primaria e la secondaria)); ✓ Raccomandare ai propri figli di non fare uso di cellulari o altri dispositivi elettronici o audiovisivi in classe, che devono essere sempre spenti e riposti nello zaino, anche in considerazione delle sanzioni previste dal Regolamento d'Istituto e dalle norme di legge vigenti; ✓ Non portare a scuola, durante l'orario di lezione, materiale didattico o merende; ✓ Vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti, nella consapevolezza che eventuali responsabilità ricadano nel "culpa in educando" e "culpa in vigilando dei genitori" (Art.2048 cod. civ. 1° c.) 	<p>l'intervento della scuola;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rispettare le regole di comportamento stabilite dal Regolamento d'Istituto; ✓ Indossare un abbigliamento decoroso come da regolamento (grembiule e/o maglietta con logo).
<p>PARTECIPAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partecipare alle riunioni previste; ✓ Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascoltare democraticamente compagni e adulti; ✓ Esprimere il proprio pensiero; ✓ Collaborare alla risoluzione dei problemi.
<p>INTERVENTI DIDATTICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Migliorare l'apprendimento degli alunni effettuando interventi 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cooperare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partecipare alle attività individualizzate e in piccoli gruppi;

	<p>individualizzati o in piccoli gruppi;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Favorire la piena inclusione degli alunni diversamente abili, garantendo il diritto all'apprendimento di tutti gli alunni con bisogni educativi speciali; ✓ Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione per gli alunni di origine straniera, attivando percorsi didattici personalizzati; ✓ Promuovere lo sviluppo personale anche attraverso l'offerta di progetti extracurricolari. 	<p>recupero;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Informare la scuola in caso di problemi che possano incidere sulla situazione scolastica. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Essere presente alle verifiche programmate, sapendo che il recupero delle stesse sarà effettuato in qualsiasi momento dal docente.
<p>PREVENZIONE CONTRASTO BULLISMO CYBERBULLISMO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo; ✓ Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie; ✓ Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche; ✓ Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere e accettare i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari; ✓ Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo; ✓ Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola; ✓ Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online; ✓ Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante; ✓ Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone; ✓ Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge.
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prendere visione del Piano Organizzativo per la gestione 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prendere visione e rispettare puntualmente tutte le norme previste

<p>PREVENZIONE</p> <p>CONTRASTO</p> <p>DIFFUSIONE</p> <p>COVID19</p>	<p>proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Garantire l'offerta formativa in sicurezza, prevedendo, in coerenza con le condizioni ambientali e organizzative della scuola, e in accordo con le Autorità competenti, anche l'utilizzo di modalità a distanza, se necessario; ✓ Sorvegliare la corretta applicazione di norme di comportamento, regolamenti e divieti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle Autorità competenti; ✓ Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy. 	<p>dell'emergenza sanitaria da COVID-19, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche; ✓ Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni; ✓ Recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio, a seguito di manifestazione improvvisa di sintomatologia COVID-19 durante l'orario scolastico comunicata dal Referente, nel rispetto del Regolamento dell'Istituto; ✓ Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso 	<p>dal Piano organizzativo per la gestione dell'emergenza sanitaria da Covid 19 (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti definiti dalle Autorità competenti e dalla Dirigenza Scolastica, con particolare riferimento alla misurazione quotidiana della temperatura prima del trasferimento a Scuola, al distanziamento tra persone, all'uso di dispositivi di protezione alla igiene/disinfezione personale e al rispetto di eventuali prescrizioni/differenziazioni negli orari scolastici, alle modalità specifiche di ingresso/uscita dalla struttura scolastica; ✓ Favorire il corretto svolgimento di tutte le attività scolastiche, garantendo attenzione e partecipazione attiva sia in presenza sia a distanza, evitando assenze strategiche e ingiustificate soprattutto nelle attività in didattica digitale integrata (DDI) ✓ Rispettare le regole di utilizzo dei dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge, evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in
--	---	--	---

		<p>di responsabilità e alla promozione di comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.</p>	<p>generale;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rispettare i posti assegnati in classe, senza spostamenti arbitrari. All'ingresso e all'uscita evitare assembramenti, utilizzando il percorso previsto; ✓ Trasmettere/condividere con i propri familiari/esercenti la potestà genitoriale/tutori tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola.
<p>In caso di violazione delle norme inserite nel patto di corresponsabilità e/o del regolamento d'Istituto sono previste talune sanzioni temporanee pensate in modo proporzionale alla infrazione e atte, dove possibile, a riparare il danno arrecato. Le sanzioni possono essere:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Segnalazione scritta e/o comunicazione orale; ✓ Ore a disposizione della scuola per lavori socialmente utili; ✓ Multe (in caso di infrazione al divieto di fumare, di utilizzare il telefono cellulare secondo le normative vigenti); ✓ Risarcimento danno (in caso di danneggiamenti di strutture, macchinari e sussidi didattici); ✓ Di natura didattica (compiti extra); ✓ Allontanamento temporaneo (invio al preside) <p>Per le infrazioni gravi si rimanda al Consiglio di Classe che potrà provvedere alla sospensione della frequenza scolastica fino a 15 giorni.</p>			

Approvato nel Collegio Docenti del 17/10/2024